Ogólne kryteria oceniania (*Skala 1–6)*

Ocena	Poziom wymagań	Charakterystyka osiągnięć ucznia
Dopuszczający (2)	Kwalifikacyjny (K)	Rozwiązuje proste zadania o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela; zna podstawowe pojęcia.
Dostateczny (3)	Podstawowy (P)	Samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności; stosuje podstawowe narzędzia cyfrowe.
Dobry (4)	Rozszerzający (R)	Poprawnie i samodzielnie stosuje wiedzę w typowych oraz nowych sytuacjach; sprawnie programuje i przetwarza dane.
Bardzo dobry (5)	Dopełniający (D)	Swobodnie operuje technologią, sprawnie implementuje algorytmy, projektuje zaawansowane dokumenty i dba o cyberbezpieczeństwo.
Celujący (6)	Wykraczający (W)	Samodzielnie rozwija pasje, tworzy autorskie, optymalne projekty, programuje zaawansowane aplikacje i pomaga innym.

Wymagania szczegółowe w podziale na grupy klas (Etap II)

KLASY 4–6 (Fundamenty cyfrowe, grafika, tekst i podstawy algorytmiki)

- **Stopień dopuszczający (2):**
  - **Obsługa sprzętu:** Uruchamia komputer, prawidłowo loguje się do systemu i bezpiecznie wyłącza urządzenie.
  - **Oprogramowanie:** Zna podstawowe narzędzia programu graficznego (pędzel, gumka, kształty) i edytora tekstu (wpisywanie liter, używanie Shifta/Caps Locka).
  - **Programowanie:** Uruchamia środowisko wizualne (np. Scratch) i potrafi ułożyć prosty ciąg klocków (ruch postaci).
  - **Higiena pracy:** Zna i wymienia podstawowe zasady BHP pracy przy komputerze.

- **Stopień dostateczny (3):**
  - **Zarządzanie plikami:** Tworzy foldery, zapisuje i odnajduje swoje pliki na dysku lokalnym lub w chmurze szkolnej.
  - **Praca z tekstem i grafiką:** Formatuje tekst (zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki), wstawia obraz do dokumentu, zapisuje grafikę w odpowiednim formacie.
  - **Programowanie:** Tworzy prosty, liniowy program sterujący obiektem (ruch, zmiana kostiumu, dźwięk), rozumie pojęcie algorytmu jako instrukcji działania.

- **Sieć i bezpieczeństwo:** Potrafi bezpiecznie wyszukiwać proste informacje w Internecie przy użyciu przeglądarki.

- **Stopień dobry (4):**
- **Praca z dokumentami:** Tworzy kilkustronicowy dokument tekstowy z zachowaniem poprawności edytorskiej (akapity, marginesy) oraz prostą prezentację multimedialną (slajdy, napisy, przejścia).
- **Arkusz kalkulacyjny:** Wprowadza proste dane do tabeli i wykonuje podstawowe obliczenia (suma, średnia) z użyciem kreatora funkcji.
- **Programowanie:** Stosuje w programach pętle (powtórzenia) oraz instrukcje warunkowe (jeżeli...). Wykrywa i poprawia proste błędy logiczne w kodzie.
- **Prawo i etyka:** Rozróżnia legalne i nielegalne źródła oprogramowania oraz wyjaśnia pojęcie plagiatu.

- **Stopień bardzo dobry (5):**
- **Projekty:** Samodzielnie projektuje spójną graficznie i merytorycznie prezentację lub plakat promocyjny.
- **Programowanie:** Tworzy interaktywną grę lub animację w Scratchu z wykorzystaniem zmiennych (np. punkty, czas) oraz komunikatów między duszkami.
- **Wyszukiwanie informacji:** Krytycznie ocenia wiarygodność informacji znalezionych w sieci, stosuje zaawansowane filtry wyszukiwania.

KLASY 7–8 (Algorytmika, programowanie tekstowe, bazy danych, kolaboracja online)

- **Stopień dopuszczający (2):**
  - **Środowisko programistyczne:** Potrafi uruchomić edytor kodu języka tekstowego (np. Python, C++) i przepisać prosty program (np. wypisujący tekst na ekranie).
  - **Arkusz kalkulacyjny:** Potrafi wpisać dane do komórek i wygenerować standardowy wykres kolumnowy.
  - **Bezpieczeństwo:** Zna pojęcie silnego hasła, uwierzytelniania dwuskładnikowego i unika zagrożeń typu phishing.

- **Stopień dostateczny (3):**
  - **Algorytmika:** Rozumie i potrafi zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego lub listy kroków.
  - **Programowanie:** Samodzielnie pisze programy tekstowe wykorzystujące instrukcje wejścia/wyjścia (input, print), zmienne liczbowe i tekstowe oraz podstawowe operacje matematyczne.
- **Praca w chmurze:** Korzysta z narzędzi do pracy grupowej (np. wspólnie edytuje plik tekstowy lub arkusz z rówieśnikami na dysku sieciowym).

- **Stopień dobry (4):**
  - **Programowanie tekstowe:** Sprawnie implementuje w kodzie instrukcje warunkowe (if-else) oraz pętle (for, while). Tworzy proste funkcje.
  - **Analiza danych:** Samodzielnie dobiera odpowiednie typy wykresów do prezentacji konkretnych danych statystycznych, formatuje elementy wykresu i stosuje sortowanie danych.
  - **Cyberbezpieczeństwo:** Wyjaśnia zasady działania sieci komputerowych (IP, router, serwer), poprawnie konfiguruje podstawowe ustawienia prywatności w profilach sieciowych.

- **Stopień bardzo dobry (5):**
  - **Zaawansowane programowanie:** Pisze algorytmy wyszukiwania elementu w zbiorze, algorytmy sortowania (np. bąbelkowe) lub realizuje zadania tekstowe operujące na listach/tablicach danych.
  - **Projekty zespołowe:** Zarządza lub aktywnie współtworzy interdyscyplinarny projekt cyfrowy (np. strona www w HTML/CSS, aplikacja użytkowa), przestrzegając praw autorskich i zasad wolnych licencji (Creative Commons).
  - **Sztuczna inteligencja i technologie:** Świadomie wykorzystuje narzędzia AI (np. LLM) jako asystenta uczenia się, weryfikując wygenerowane przez nie treści pod kątem halucynacji i błędów.