WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Z INFORMATYKI – KLASA 4

1. Nieprzygotowanie do lekcji

W każdym semestrze uczeń może zgłosić **raz nieprzygotowanie** do zajęć lekcyjnych. Nie dotyczy to:

- lekcji powtórzeniowych,
- sprawdzianów,
- zapowiedzianych kartkówek.

Nieprzygotowanie oraz brak zadania należy zgłaszać **na początku lekcji**.

2. Samodzielność pracy

Nauczyciel ma prawo przerwać:

- sprawdzian,
- kartkówkę,
- zadanie praktyczne wykonywane na komputerze,

jeżeli uczeń wykonuje je **niesamodzielnie**. Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

3. Odpowiedź ustna

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału:

- z **trzech ostatnich lekcji**,
- a w przypadku lekcji powtórzeniowych — **z całego działu**.

4. System plusów i minusów

Uczeń dostaje „–” w przypadku:

- niezgłoszenia na początku lekcji braku zeszytu lub materiałów do pracy (np. słuchawek, pendrive’a, notatek),
- braku zleconych do przygotowania pomocy (np. zdjęć, plików, materiałów do projektu),

- niewykonywania zadań zleconych indywidualnie lub grupowo w trakcie lekcji,
- braku aktywności podczas pracy przy komputerze.

Uczeń dostaje „+” za:

- aktywność na lekcji i zaangażowanie w pracę,
- krótkie odpowiedzi ustne,
- dodatkowe prace, projekty, prezentacje, grafiki,
- koleżeńską pomoc i wszelkie formy przygotowania do lekcji,
- inicjatywę w pracy z komputerem.

Konsekwencje:

- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał **czwarty „–”**.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **czwarty „+”**.

5. Narzędzia oceniania i ich oznaczenia kolorystyczne

Lp.	Narzędzia oceniania	kolor
1.	Sprawdziany/prace klasowe/zakończenie działu (praktyczne lub teoretyczne)	czerwony
2.	Szczególne osiągnięcia (wybitne projekty, prace twórcze)	czerwony
3.	Sprawdziany semestralne/roczne (praktyczne)	czerwony
4.	Tytuł laureata lub finalisty w konkursie informatycznym	czerwony
5.	Testy diagnozujące (np. kompetencje cyfrowe)	zielony
6.	Kartkówki (teoria, krótkie zadania praktyczne)	zielony
7.	Odpowiedzi ustne	zielony
8.	Pozalekcyjna forma aktywności / konkursy bez miejsca – od szczebla powiatowego	czarny
9.	Praca na lekcji / indywidualna lub grupowa, projekt	czarny
10.	Aktywność na lekcjach	czarny

6. Zakres oceniania (zgodny z podstawą programową)

Ocenie podlega:

- znajomość zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
- umiejętność obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych,
- praca z plikami i folderami,
- tworzenie dokumentów (edytor tekstu),
- tworzenie grafiki komputerowej,
- korzystanie z internetu i wyszukiwarki,
- podstawy programowania wizualnego (Scratch),
- praca projektowa,
- współpraca w środowisku cyfrowym,
- przestrzeganie zasad netykiety.

7. Kryteria ocen bieżących

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykracza poza wymagania podstawy programowej,
- tworzy projekty o wysokiej jakości,
- wykazuje się kreatywnością i inicjatywą,
- samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne,
- aktywnie wspiera innych uczniów.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował pełny zakres wymagań,
- wykonuje zadania samodzielnie i poprawnie,
- potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował większość wymagań,
- wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela,
- popełnia drobne błędy.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował podstawowe wymagania,
- wykonuje proste zadania,
- wymaga wsparcia przy trudniejszych poleceniach.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował minimum konieczne do dalszego kształcenia,
- wykonuje bardzo proste zadania,
- wymaga częstej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności,
- nie wykonuje zadań nawet z pomocą,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

8. Zasady poprawy ocen

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą.
- Forma poprawy jest adekwatna do pierwotnej pracy (praktyczna → praktyczna).
- Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej.

9. Dostosowanie wymagań dla uczniów ze SPE

Dostosowanie odbywa się zgodnie z:

- opinią PPP,
- orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- indywidualnymi możliwościami ucznia.

Może obejmować:

- wydłużenie czasu pracy,
- uproszczenie poleceń,
- ograniczenie zakresu materiału,

- ocenianie wysiłku zamiast efektu,
- pracę na alternatywnych narzędziach.

10. Informowanie ucznia i rodzica

- wymagania edukacyjne przedstawiane są na początku roku,
- oceny są jawne,
- uczeń otrzymuje informację zwrotną po każdej pracy,
- rodzic ma dostęp do ocen przez dziennik elektroniczny.

11. Klasyfikacja śródroczna i roczna

Ocena klasyfikacyjna:

- nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących,
- odzwierciedla stopień opanowania wymagań edukacyjnych,
- uwzględnia postępy ucznia, jego zaangażowanie i możliwości.

Opracowała: mgr Anna Wolak