WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI W KLASACH 6A, 7A

1. Zasady ogólne

1. Ocenianie z matematyki odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania określonymi w Statucie Szkoły.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, wskazanie tego, co robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Ocenianiu podlegają w szczególności:
    a. wiadomości i umiejętności matematyczne,
    b. rozwiązywanie problemów i zadań,
    c. stosowanie poznanych metod i algorytmów,
    d. poprawność wykonywania obliczeń,
    e. logiczne rozumowanie i argumentowanie,
    f. samodzielność pracy,
    g. wykorzystanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
    h. aktywność związana z procesem uczenia się matematyki.
4. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu, jeżeli dotyczą danego ucznia.

2. Nieprzygotowanie do lekcji

1. W każdym okresie uczeń może zgłosić **dwa nieprzygotowania** do zajęć.
2. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi **na początku lekcji**, przed rozpoczęciem sprawdzania przygotowania uczniów.
3. Nieprzygotowanie nie obejmuje:
    a. sprawdzianów i prac klasowych,
    b. zapowiedzianych kartkówek,
    c. lekcji powtórzeniowych,
    d. innych form sprawdzania wiedzy zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości i umiejętności wynikających z opuszczonych zajęć.
5. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia nauczyciel ustala z nim termin i sposób uzupełnienia zaległości, z uwzględnieniem jego sytuacji.

3. Odpowiedzi ustne

1. Odpowiedź ustna może obejmować materiał z **trzech ostatnich lekcji**, chyba że nauczyciel wcześniej określi inny zakres materiału.
2. W przypadku lekcji powtórzeniowych odpowiedź może obejmować wiadomości i umiejętności z całego powtarzanego działu.
3. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej uwzględnia się w szczególności:

a. poprawność merytoryczną,
b. znajomość pojęć i definicji,
c. poprawność wykonywania obliczeń,
d. umiejętność stosowania poznanych metod,
e. logiczne uzasadnianie rozwiązania,
f. samodzielność odpowiedzi.

4. Sprawdziany, prace klasowe i kartkówki

1. Sprawdziany i prace klasowe obejmują wiadomości i umiejętności z większej partii materiału, w szczególności z zakończonego działu.
2. Sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
3. Kartkówka może obejmować materiał z ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana, jeżeli Statut Szkoły nie stanowi inaczej.
4. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego wykonywania prac pisemnych.
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy nauczyciel może przerwać jej pisanie i zastosować zasady przewidziane w Statucie Szkoły oraz zasadach oceniania obowiązujących w szkole.
6. Ocena z pracy pisemnej powinna odzwierciedlać stopień opanowania sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

5. Prace domowe

1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadawać pisemne prace domowe służące utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć edukacyjnych.
2. Pisemna praca domowa zadana do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych:
    a. nie jest obowiązkowa dla ucznia,
    b. nie jest oceniana stopniem.
3. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną.
4. Praktyczno-techniczne prace domowe nie są zadawane uczniom klas IV–VIII do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
5. Jeżeli Statut Szkoły przewiduje taką możliwość, wykonywanie nieobowiązkowych pisemnych prac domowych może być uwzględnione przy podwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

6. Aktywność na lekcji

1. Aktywność ucznia podczas zajęć może być odnotowywana za pomocą znaków „+” i „–”.
2. „+” może otrzymać uczeń w szczególności za:
    a. aktywny udział w lekcji,
    b. poprawne i rzeczowe odpowiedzi,
    c. samodzielne rozwiązywanie zadań,
    d. uzasadnianie sposobu rozwiązania,
    e. podejmowanie prób rozwiązania problemu,
    f. zaangażowanie w pracę indywidualną lub grupową,
    g. pomoc koleżeńską związaną z procesem uczenia się,

h. przygotowanie dodatkowych materiałów lub pomocy matematycznych.

3. „–” może otrzymać uczeń w szczególności za:
   a. brak przygotowania wymaganego do wykonania konkretnego zadania, jeżeli nie zgłosił nieprzygotowania,
   b. brak potrzebnych przyborów lub materiałów, jeżeli były wcześniej wskazane jako niezbędne do realizacji zajęć,
   c. niewykonywanie zadań podczas lekcji,
   d. niepodejmowanie pracy mimo polecenia nauczyciela.
4. Znaki „+” i „–” służą przede wszystkim do monitorowania bieżącej pracy ucznia. Nie zastępują oceniania wiadomości i umiejętności matematycznych.
5. Zasady zamiany znaków „+” lub „–” na ocenę mogą być stosowane wyłącznie w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i przyjętymi w nim zasadami oceniania.

7. Samodzielność pracy

1. Uczeń wykonuje sprawdziany, kartkówki, prace klasowe i inne prace podlegające ocenie samodzielnie.
2. Korzystanie podczas sprawdzania wiedzy z niedozwolonych pomocy, urządzeń lub cudzych rozwiązań traktuje się jako brak samodzielności pracy.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel postępuje zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

8. Formy oceniania

W ocenianiu bieżącym z matematyki stosuje się w szczególności:

Lp.	Narzędzie/Forma oceniania	Kolor
1.	Sprawdziany, prace klasowe, prace podsumowujące dział	czerwony
2.	Szczególne osiągnięcia	czerwony
3.	Sprawdziany semestralne/roczne, jeżeli są stosowane w szkole	czerwony
4.	Tytuł laureata lub finalisty konkursu międzyszkolnego lub wojewódzkiego	czerwony
5.	Testy diagnozujące	zielony
6.	Kartkówki	zielony
7.	Odpowiedzi ustne	zielony
8.	Konkursy i pozalekcyjne formy aktywności – od szczebla powiatowego	czarny
9.	Praca na lekcji – indywidualna lub grupowa, projekty	czarny
10.	Aktywność na zajęciach	czarny

Kolor wpisu w dzienniku ma charakter organizacyjno-informacyjny i nie stanowi samodzielnego kryterium ustalania oceny klasyfikacyjnej.

9. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana wyłącznie na podstawie średniej arytmetycznej ocen bieżących, chyba że zasady obowiązujące w szkole stanowią inaczej w sposób zgodny z przepisami.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:
    a. stopień opanowania wymagań edukacyjnych,
    b. postępy ucznia w nauce,
    c. samodzielność i poprawność wykonywania zadań,
    d. wyniki różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
    e. systematyczność pracy,
    f. możliwości i indywidualne potrzeby ucznia.
4. Ocena klasyfikacyjna jest oceną osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki i nie może być ustalana wyłącznie na podstawie zachowania ucznia.

10. Informowanie ucznia o wynikach

1. Uczeń otrzymuje informację o wynikach swoich prac i o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności.
2. W przypadku oceniania bieżącego nauczyciel, w miarę możliwości, wskazuje:
    a. co uczeń wykonał prawidłowo,
    b. co wymaga poprawy,
    c. w jaki sposób uczeń może poprawić swoją pracę,
    d. nad czym powinien dalej pracować.
3. Uczeń i jego rodzice mają prawo do informacji o postępach i trudnościach w nauce matematyki na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

11. Poprawa ocen i uzupełnianie zaległości

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów i prac klasowych na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
2. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel z uczniem, z uwzględnieniem zasad obowiązujących w szkole.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do zapowiedzianej pracy pisemnej, ustala z nauczycielem termin jej napisania.
4. Szczegółowe zasady uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna określa Statut Szkoły.

12. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się przepisy obowiązującego prawa oświatowego oraz postanowienia Statutu Szkoły.
2. Niniejszy dokument obowiązuje w roku szkolnym **2026/2027**.
3. Zasady oceniania mogą zostać zmienione w przypadku zmiany przepisów prawa lub Statutu Szkoły.

Opracowała:

mgr Anna Wolak