# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

## Edukacja informatyczna – klasa I

## 1. Cele oceniania

Ocenianie na zajęciach informatycznych ma na celu:

- rozpoznawanie postępów ucznia;
- rozwijanie samodzielności i kreatywności;
- motywowanie do podejmowania kolejnych prób i doskonalenia umiejętności;
- kształtowanie bezpiecznych zasad korzystania z komputera i innych urządzeń cyfrowych;
- rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów;
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z technologii.

## 2. Obszary oceniania

Podczas zajęć nauczyciel zwraca uwagę na:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- posługiwanie się komputerem i innymi urządzeniami cyfrowymi;
- korzystanie z podstawowych programów graficznych i tekstowych;
- wykonywanie prostych projektów i prac technicznych;
- wykonywanie zadań z wykorzystaniem programowania blokowego;
- tworzenie prostych instrukcji i opisów;
- rozpoznawanie sytuacji niebezpiecznych;
- podejmowanie prób odróżniania informacji prawdziwych od nieprawdziwych;
- samodzielność, zaangażowanie i postępy ucznia.

## 3. Kryteria oceniania

W klasie I stosuje się przede wszystkim ocenianie opisowe, odnoszące się do poziomu opanowania danej umiejętności.

**UMIE**

Uczeń samodzielnie wykonuje zadania, stosuje poznane zasady, potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce i pracuje bezpiecznie.

**MUSI POĆWICZYĆ**

Uczeń wykonuje zadania, ale czasami potrzebuje przypomnienia, dodatkowych ćwiczeń lub niewielkiej pomocy nauczyciela.

**JESZCZE NIE UMIE (ALE SIĘ NAUCZY)**

Uczeń jest na początkowym etapie opanowywania umiejętności. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela i potrzebuje dalszych ćwiczeń oraz wsparcia.

Określenie „Jeszcze nie umie (ale się nauczy)” wskazuje na aktualny etap nauki i nie oznacza braku możliwości opanowania danej umiejętności.

## 4. Formy sprawdzania osiągnięć

Postępy ucznia są obserwowane podczas:

- wykonywania ćwiczeń praktycznych;
- pracy przy komputerze lub innym urządzeniu;
- realizacji projektów;
- zadań z programowania;
- prac technicznych i twórczych;
- wypowiedzi ustnych;
- pracy indywidualnej i zespołowej;
- codziennej pracy podczas zajęć.

Najważniejsze znaczenie mają **umiejętności praktyczne oraz postępy ucznia**.

## 5. Zasady oceniania

1. Ocenianie ma charakter wspierający i motywujący.
2. Nauczyciel uwzględnia możliwości, potrzeby i tempo pracy ucznia.
3. Uczeń otrzymuje informację o tym, co już potrafi oraz nad czym powinien jeszcze popracować.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia lub ponownego wykonania zadania.
5. Popełnianie błędów jest naturalnym elementem procesu uczenia się.
6. Przy ocenianiu brane są pod uwagę: samodzielność, zaangażowanie, systematyczność, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz postęp w nauce.

## 6. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, zgodnie z posiadaną dokumentacją oraz rozpoznanymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczeń może otrzymać m.in. dodatkowe wyjaśnienia, prostszą instrukcję, więcej czasu na wykonanie zadania lub możliwość wykonania ćwiczenia w kilku etapach.

## 7. Informowanie rodziców

Rodzice są informowani o postępach dziecka poprzez bieżące informacje, rozmowy, zebrania, konsultacje oraz inne formy przyjęte w szkole.

Informacja o osiągnięciach ucznia powinna uwzględniać jego **postępy, mocne strony oraz obszary wymagające dalszego ćwiczenia**.

## 8. Najważniejsza zasada

Celem zajęć informatycznych w klasie I jest przede wszystkim **rozwijanie umiejętności, samodzielności, ciekawości i bezpiecznego korzystania z technologii**.

Uczeń otrzymuje możliwość uczenia się poprzez działanie, popełnianie błędów, poprawianie ich i podejmowanie kolejnych prób.

**Opracowała: mgr Anna Wolak**