Przedmiotowy system oceniania

z języka polskiego w kl. V, VI, VII,VIII

W roku szkolnym 2026/2027

I. WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Przedmiotowy system oceniania zawiera informacje o formach oceniania, obszarach oceniania oraz zakres materiału i wymagania na poszczególne oceny.

II. CELE I FORMY OCENIANIA

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania i formułowaniu oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne uczeń otrzymuje na lekcji, a rodzic na wyraźne życzenie (na wywiadówce lub spotkaniu indywidualnym).
5. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologicznej stwierdzającą ich obniżony poziom intelektualny lub inne dysfunkcje intelektualne mają
   - zadania do wykonania i sposoby egzekwowania wiedzy umiejętności zgodne z zaleceniami PP.
6. Na lekcjach języka polskiego stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
   - odpowiedzi ustne:
   - odpowiedzi (dialog, opis, streszczenie, opowiadanie, itp.),
   - wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność),
   - recytacja, itp.
   - prace pisemne:
   - diagnozy wstępne i badania wyników nauczania,
   - sprawdziany i zadania klasowe (obejmują treść całego działu lub dużej części, czas trwania: 1-2 godziny lekcyjne),
   - kartkówki (obejmują zakres wiedzy, która nie przekracza 3 tematów lekcyjnych),
   - dyktanda, pisanie ze słuchu,
   - testy (różnego typu),
   - prace dodatkowe,
   - prace łączące formę ustną i pisemną:
   - referat,
   - własną twórczość itp.
   - ocena znajomości treści lektur szkolnych.
7. Zasady sprawdzania wiedzy ucznia:
   - sprawdziany obejmujące większą partię materiału nauczyciel zapowiada 1 lub 2 tygodnie wcześniej przed jego przewidywanym terminem
   - uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie 14 dni lub innym uzgodnionym wspólnie z nauczycielem,
   - uczeń ma prawo 5 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
   - W przypadku niepoinformowania nauczyciela na samym początku lekcji, o nieprzygotowaniu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Do zapowiedzianych prac pisemnych uczeń musi być zawsze przygotowany.
   - termin sprawdzenia i oddania prac przez nauczyciela nie może przekraczać 14 dni,
   - pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny,
8. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do lekcji i sprawdzianów oraz solidnej pracy przez cały rok szkolny.
9. Krótka (do 7 dni) nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pełnego przygotowania się do zajęć. W przypadku dłuższej 2-3 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, termin uzupełniania zaległości uzgadniany jest z nauczycielem.
10. Ocena z I semestru jest przepisywana jako pierwsza ocena w II półroczu.
11. Ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.
12. Bieżące oceny, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: + (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym.

13. Za prace pisemne ustala się stopnie wg jednej z poniższych skal procentowych:
    - cel – 100% + zadanie dodatkowe
    - bdb – 90% - 100%
    - db – 75%-89%
    - dst – 55%-74%
    - dop 40%-54%
    - ndst 0%- 39%
14. Dodawanie zadań dodatkowych do prac pisemnych nie jest obowiązkowe.
15. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn losowych nie uczestniczył w sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieusprawiedliwionego (przez rodzica) niezgłoszenia się w wyznaczonym terminie. Nauczyciel podejmuje decyzję o terminie sprawdzenie wiedzy w formie pracy pisemnej.
16. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich pisać z cała klasą, to powinien to uczynić w ciągu 14 dni po przyjściu do Szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu.
17. Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej jest obowiązanych do ustalenia terminu przystąpienia do pracy pisemnej
18. Uczeń ma prawo raz poprawić każdą niesatysfakcjonująca go ocenę z prac klasowych w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 14 dni od daty oddania prac. Poprawie nie ulegają krótkie pisemne formy sprawdzania wiedzy oraz odpowiedzi ustne. Otrzymana ocena jest ostateczna.
19. Sprawdziany i zadania klasowe obejmujące treści programowe jednego działu lub całego semestru trwają 1 – 2 godziny lekcyjne i są zapowiedziane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel jest zobowiązany do odnotowania tego faktu w dzienniku elektronicznym.
20. W ciągu dnia może być jeden taki sprawdzian, w ciągu tygodnia – co najwyżej trzy.
21. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić w/w zadanie klasowe lub sprawdzian, i poinformować ucznia o otrzymanej ocenie w ciągu dwóch tygodni.
22. Tak zwane kartkówki, czyli sprawdziany pisemne trwające 10 – 20 minut obejmujące treści nauczania z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzone bez wcześniejszego zapowiedzenia.
23. Wyniki sprawdzianów pisemnych będą przeanalizowane i omówione z uczniami.

KRYTERIA OCEN PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH.

W wypracowaniach klasowych ortografia nie jest uwzględniana. Bierze się pod uwagę treść pracy, kompozycję oraz jej poprawność językową i stylistyczną. Nauczyciel nie odejmuje punktów za błędy ortograficzne. Z interpunkcji zaczyna zdanie wielką literą i stawia kropkę na końcu zdania.

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-8

Ocena celująca - uczeń:
- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie i potrafi je interpretować
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem, frazeologizmami i przysłowiami
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- reprezentuje szkołę na konkursach literackich i przedmiotowych osiągając wymierne rezultaty
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe

- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej

Ocena bardzo dobra - uczeń:
- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielka pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie nauczania, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje, inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny, posługuje się bogatym słownictwem
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne

Ocena dobra - uczeń:
- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela)
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- bierze czynny udział w lekcji

Ocena dostateczna - uczeń:
- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocena dopuszczająca - uczeń:
- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

Ocena niedostateczna - uczeń:
- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadani nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęć do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela i ich nie wykonuje
- nie odrabia prac domowych
- nie uzupełnia ćwiczeniówki
- nie pracuje w czasie pracy własnej
- mimo zachęt ze strony nauczyciela nie podejmuje prób poprawy ocen